

نام و نام خانوادگی:

نام پایه: نهم

کلاس:

نام آزمون: عربی

به نام خدا

اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان

اداره آموزش و پرورش زابل

تعداد سوال: 17 سوال تاریخ امتحان:

سال تحصیلی

امتحان نوبت: اول

مدت امتحان: 60 دقیقه

تعداد صفحه: 3 طراح:

امتحان عربی پایه نهم

بارم

شماره صفحه: 1

شرح سئوالات

ردیف

الف: مهارت واژه شناسی

1 از بین کلمات داده شده نام تصاویر زیر را انتخاب و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(مَجَاهِدُونَ - لَاعِبَتَانِ - وَادَانِ - فَرَس)



0/5

2 از بین کلمات داده شده ، مترادف = و متضاد # را دوبه دو مشخص کنید و بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)

(شَقَاوَتٌ - كَتَمَ يَمِينٌ - سَتَرَ - سَعَادَةٌ)

..... =
.....

0/5

3 در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

0/5

الف) حَلَوَانِي شَرْطِي خَبَاط مِصْبَاح
ب) اِجْلِس اَنْظُر اِذْهَب اُخْرِج

4 در عبارات زیر ، فقط ترجمه کلماتی را که با خط مشخص شده را بنویسید.
«حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ . إِنَّ أَحَبَّ اللَّهِ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادِهِ .»

0/5

ب: مهارت درک و فهم 3 نمره

5 گزینه صحیح را با علامت x مشخص کنید.

/75

1- قَبْلَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ ، يَوْمٌ ○ الف) الثَّلَاثَاءِ ○ ب) الْأَخْمِيسِ
2-الطِّفْلِ؟ فِي الْبَيْتِ. ○ الف) مَنْ ○ ب) أَيْنَ
3- لَا تَجْعَلِي حَقِيبَتَكَ هُنَا. ○ الف) يَا صَدِيقِي ○ ب) يَا حَبِيبَتِي

0

6 کدام کلمه از ستون « الف » با توضیحی از ستون « ب » در ارتباط است، به هم وصل کنید. (از ستون ب یکی اضافه است.)

/75

0

الف	ب
المُسْتَشْفَى	مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ
قَوَانِينُ الْمُرُورِ	الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا
ثَقِيلُ السَّمْعِ	مَكَانٌ مُجَهَّزٌ ، لِفَحْصِ الْمَرْضَى
	قَوَاعِدُ السَّيْرِ وَالْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِيقِ

0/5	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>1- الْفَلَاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>2- الْمُحَاوَلَةُ، بِمَعْنَى الْإِدَامَةَ الْعَمَلِ وَالْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	-7
-----	--	----



صفحه دوم

1	<p>متن زیر را بخوانید و به پرسش های داده شده ، پاسخ مناسب دهید.</p> <p>« أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ . اسْمِي مُحَمَّدٌ . لِي أُخْتَانِ : زَهْرَاءُ وَ فَاطِمَةُ ، هُمَا صَغِيرَتَانِ فَلَاتَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ عِنْدِي أَخَوَانِ : هَاشِمٌ وَ جَوَادٌ . هَاشِمٌ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ ؛ إِنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . وَالْآنَ هُوَ خَبَّازٌ .</p> <p>1-: هَلْ جَوَادٌ ، أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ؟ <input type="radio"/> نَعَمْ <input type="radio"/> لَا</p> <p>3- مَن هُوَ خَبَّازٌ؟ ()</p> <p>4: كَمْ أُخْتًا لِمُحَمَّدٍ؟ ()</p> <p>4: مُحَمَّدٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِ <input type="checkbox"/> صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> غَلَطٌ</p>	8
---	--	---

ج: مهارت ترجمه

/75 0	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>1- هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنًا؟ آیا دوستم حسین را؟</p> <p>2- مَانظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ . به و راست ،</p>	9
----------	---	---

/75 0	<p>ترجمه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>1- الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. الف) غریب کسی است که دوستی ندارد. (ب) غریب کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد.</p> <p>2- إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ يُحِبُّ الْجَمَالَ. الف) قطعاً خداوند زیبایی را خیلی دوست دارد. (ب) قطعاً خدا زیباست و زیبایی دوست دارد.</p> <p>3- كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً. الف) دانش آموزان روزنامه دیواری کردند. (ب) دانش آموزان روزنامه دیواری نوشتند.</p>	10
----------	---	----

0/5	<p>از میان جملات زیر، جمله مرتبط با هر تصویر را در کنار تصویر مربوطه بنویسید. (2 جمله اضافی است)</p> <p>1-الدَّورَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ. 2- لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ، 3- حَوْلَ الْمُنْضَدَةِ. 4-الدَّورَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ.</p>   <p>.....</p>	11
/25 2	<p>عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>1- رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. ()</p> <p>2- أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي. ()</p> <p>3- كَانَتْ الْحُفْرَةُ قَلِيلَةً الْعُمُقِ. ()</p>	12
/75 2	<p>آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>1-كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ، إِلَّا الْعِلْمُ. ()</p> <p>2- يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ. ()</p>	13
<p>د: مهارت شناخت و کاربرد قواعد صفحه سوم</p>		
1	<p>جای خالی را با کلمات داخل کمانک کامل کنید.</p> <p>1- يا صَدِيقَتِي ، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. <input type="radio"/> لَا تَحْزَنُ <input type="radio"/> لَا تَحْزَنِي</p> <p>2- نَجِيسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ. <input type="radio"/> نَحْنُ <input type="radio"/> أَنْتُمْ</p> <p>3- يَا أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ، رَجَاءً ، مِنَ الصَّفِّ. <input type="radio"/> أُخْرِجُوا <input type="radio"/> أُخْرِجَنَ</p> <p>4- هَاتَانِ الطَّفَلَتَانِ؛ كَلَامَ مُدْرَسِيهِمَا. <input type="radio"/> يَسْمَعَانِ <input type="radio"/> تَسْمَعَانِ</p>	14

1	<p>باتوجه به کلمات زیر ، به موارد خواسته شده پاسخ دهید. (شاهد *** حامد *** مقصود ***) 1- یک کلمه بروزن « مَفْعول »: 2- وزن کلمه « حامد » : 3- حروف زائد کلمه (مقصود) : 4- حروف اصلی کلمه « شاهد » :</p>	15
---	---	----

ه: مهارت مکالمه

0/5	<p>باتوجه به تصاویر ؛ برای پرسش های داده شده ، جواب کوتاه مناسب بنویسید. 1- أَيْنَ جَلَسَ هُوَ لِإِثْنَيْنِ؟ 2- ما هذا؟</p>	16
-----	---	----



0/5	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل نمایید. 1- يَوْمَ السَّبْتِ / / الْإِثْنَيْنِ. 2- فِي الصَّبَاحِ / الْغَدَاءِ فِي الظُّهْرِ.</p>	17
-----	---	----

	نمره کتبی :
	نمره شفاهی:
	جمع:

15	أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ
----	-----------------------------